

## Пояснительная записка

Данный ФОС разработан для 1-4х классов МБОУ «Тарасовская СОШ» по учебному предмету «Физическая культура». Содержание ФОС определяется на основе:

- 1) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- 3) ООП НОО МБОУ «Тарасовская СОШ»

Оценочные средства разработаны для проверки качества образования по физической культуре, выявление пробелов, определение эффективности образовательного процесса ФК в школе.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (нормативов), разработанных по данному учебному предмету. Комплект ФОС является общим на параллель 2-4х классов.

## Нормы оценивания по физической культуре

Оценка за год выставляется на основании четвертных оценок в соответствии с общепедагогическими требованиями. Оценка успеваемости за четверть выставляется на основании данных текущего учета. Текущий учёт включает: знания, технику изучаемых двигательных умений и навыков, выполнение нормативов, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, динамику индивидуальных показателей физического развития.

### Знания

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно; в играх	упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно, в играх	упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением,	упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками; в играх учащийся

учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре	учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.	допущены незначительные ошибки; в играх учащийся не всегда умеет пользоваться изученными движениями.	показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.
---	--	--	--

***Техника владения двигательными умениями и навыками***

<b>Оценка «5»</b>	<b>Оценка «4»</b>	<b>Оценка «3»</b>	<b>Оценка «2»</b>
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок; продемонстрировать в нестандартных условиях;	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно.
	Ученик понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется может исправить ошибки, допущенные другим учеником;	Ученик может объяснить, как упражнение выполняется.	Ученик не может объяснить, как упражнение выполняется.

Учащийся, который не может продемонстрировать технику упражнения, по какой либо причине, объясняет устно с показом отдельных элементов.

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

***Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность***

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям ф.к., участие в соревнованиях различного уровня поощряется оценкой «отл.»

За многократные пропуски занятий (4 урока) без уважительной причины выставляется оценка «неуд.».

<b>Оценка «5»</b>	<b>Оценка «4»</b>	<b>Оценка «3»</b>	<b>Оценка «2»</b>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Учащийся умеет: - организует место занятий самостоятельно; -самостоятельно работать по заданию; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: - организует место занятий в основном самостоятельно лишь с незначительной помощью; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов
- осуществлять безопасную деятельность на занятиях;	- осуществляет деятельность на занятиях с незначительными нарушениями; -без причинения вреда себе или кому-либо	грубое нарушение т/б на занятии -причинение вреда себе или кому-либо по неосторожности	Опасное для здоровья нарушение т/б на занятии. -намеренное причинение вреда себе или кому- либо -пища во рту во время занятия
Победа во внутришкольных соревнованиях. Участие в соревнованиях городского уровня.	Участие во внутришкольных соревнованиях.		

### *Уровень физической подготовленности учащихся.*

Два раза в год (сентябрь, май) замеряется уровень физической подготовленности учащихся.

<b>Физические способности</b>	<b>Контрольное упражнение (тест)</b>
Скоростные	Бег 30 м, (с)
Координационные	Челночный бег 3x10 м.(с)
Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см)
Выносливость	Бег 1000 м (мин,сек)
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя (см)
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине (мальчики) на низкой перекладине (девочки) кол.раз

На протяжении учебного года с октября по март один раз в месяц осуществляется замер отдельных физических качеств, включённых в систему сквозных домашних заданий. Максимальным результатом в тестах д/з являются результаты комплекса ГТО.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является индивидуальное изменение результатов по сравнению с предыдущим замером каждого ученика.

<b>Оценка «5»</b>	<b>Оценка «4»</b>	<b>Оценка «3»</b>
-------------------	-------------------	-------------------



Наклон вперёд сидя на полу (тест)	Динамика результата
Подтягивание (девочки из положения лёжа), кол-во раз (тест)	Динамика результата

### Элементы спортивных игр

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Учащиеся			Девочки		
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
<b>футбол</b>						
Передача мяча внутр/ стор/ стопы с 1-2 шагов	техн	техн	техн	техн	техн	техн
Остановка катящегося мяча внутр/ стор/ стопы.	техн	техн	техн	техн	техн	техн
Ведение по дуге с остановкой	техн	техн	техн	техн	техн	техн
<b>баскетбол</b>						
Стойка баскетболиста	техн	техн	техн	техн	техн	техн
Передвижения в бб./ стойке пр..лев, боком без мяча	техн	техн	техн	техн	техн	техн
Остановка прыжком в заданном месте	техн	техн	техн	техн	техн	техн
Бросок вб/м по кольцу двумя от груди, стоя на месте	техн	техн	техн	техн	техн	техн
	3 из 5	2 из 5	1 из 5	3 из 5	2 из 5	1 из 5
Передача и ловля в/м в парах	техн	техн	техн	техн	техн	техн
Ведение вб/мяча одной на месте, в шаге	техн	техн	техн	техн	техн	техн
<b>волейбол</b>						
Броски, ловля в/м. двумя руками в парах	техн	техн	техн	техн	техн	техн
Бросков в/м одной через сетку	техн	техн	техн	техн	техн	техн

### Контрольно-оценочные средства для 3-х классов

#### Легкая атлетика

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Учащиеся			Девочки		
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 1 км	без учёта времени					









